

# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## **1. Gezielte Förderung und Forderung**

- Bei Verhaltensauffälligkeiten (ADHS,ADS) Konzentrationstraining
- Konfliktfähigkeit (Regeln für das Zusammenleben in Schule und Hort)
- bei Legasthenie - zusätzliche Förderkurse
- bei Dyskalkulie - zusätzliche Förderkurse
- von Integrationsschülern

Dieses wird durch eine enge Zusammenarbeit mit dem Hort (z.Bsp. Hausaufgabenbetreuung) möglich.

## **2. Verbesserung der Unterrichtsqualität**

Die Bildungs- und Erziehungsarbeit an unserer Schule ist hauptsächlich auf die Vermittlung allgemeiner Grundkenntnisse und Fertigkeiten gerichtet. Durch eine Auswahl vielfältiger Methoden sind wir bestrebt, leistungsdifferenziertes Lernen im Unterricht zu ermöglichen. Schwerpunkt ist sowohl die individuelle Förderung, als auch die Förderung bei Leistungsdefiziten.

So legen wir bei der Planung unseres Unterrichtes besonderes Augenmerk auf folgende Lehr- und Lernverfahren:

- Kl. 1 offener Leselehrgang mit Xa-Lando

Dieser Leselehrgang trägt dem unterschiedlichen Entwicklungsstand der Kinder Rechnung und ermöglicht ihnen schnell selbständig lesen zu können.

Einführung der Anlauttabelle (Buchstabenregal)

Die Schüler halten von Anfang an einen eigenständigen Zugriff auf alle Buchstaben.

Druckschrift wird als Erstschrift eingeführt. Daraus wird die Schulausgangsschrift abgeleitet.

Sie können selbständig Wörter schreiben.  
Dabei wird stets auf die richtige Schreibweise geachtet.

Das regelmäßige, selbständige Schreiben leistet einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung der phonologischen Bewusstheit und zum Aufbau der Fähigkeit zur Lesesyntese.

- Fächerverbindender- und fächerübergreifender Unterricht (Absprache zwischen den Lehrerinnen)
- Medienerziehung (Computerraum zur Nutzung der Lernwerkstätten in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Sachunterricht, Kunsterziehung und Musikunterricht)
- Durchführung von Projekten (Festlegung durch das Kollegium in der Vorbereitung des neuen Schuljahres)
- Leistungsermittlung durch Kompetenztest (Klassenstufe 3 in Deutsch und Mathematik)
- Leistungsermittlung in allen anderen Schuljahren, Fachlehrer können individuell planen.
- Förderstunden
- Spiel- und Entspannungsmöglichkeiten
- Lernen mit allen Sinnen (Nutzung der Außenanlagen, Fühlpfad, Sinnebaum)