

## **Differenzierung**

Unsere Kinder unterscheiden sich in ihrer Lernfähigkeit, Lerngeschwindigkeit und Leistungsbereitschaft, in ihrem Vorwissen, ihren Interessen und ihrer Konzentrationsfähigkeit, in ihrer Verstehens- und Sprachkompetenz, sowie in ihrem Sozialverhalten. Deshalb erfordert die Berücksichtigung der Lernausgangslage der Kinder ein differenziertes Lernangebot. Durch Differenzierung soll den unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten Rechnung getragen werden.

An unserer Schule findet in allen Klassenstufen regelmäßiger Förderunterricht in Deutsch und Mathematik für leistungsschwache Kinder statt.

### **Grundformen der Differenzierung**

- Differenzierung in der Lehrerhilfe

Der Lehrer sollte nach dem individuellen Bedarf der Schüler einen hohen Grad an Selbstständigkeit vermitteln.

- Differenzierung im Niveau der Anforderungen oder im Lösungsweg der gestellten Aufgaben.

Die Aufgaben werden so gestellt, dass eine einfachere oder anspruchsvollere Bearbeitung möglich ist. Freigestellt für die Schüler sind:

Art der Darstellung

Lösungsweg

Verwendung von Anschauungsmaterial oder Lösungshilfen

Dauer der Lösungsfindung

- Differenzierung in der Anzahl der Aufgaben
- Differenzierung durch vielfältige Lernmaterialien